

Методическая разработка психологического тренинга для 5 классов «Путешествие в сети».

Ковальчук Анастасия Олеговна

Педагог-психолог

ГБОУ СОШ № 94

Выборгского района г. Санкт Петербурга

Цель: познакомить учащихся с правилами общения в интернете, развитие адаптивности поведения, расширение веера коммуникативных умений в социальных сетях, чатах, профилактика конфликтов в интернете.

Задачи:

1. Развитие умений общаться в социальных сетях;
2. Воспитание культуры общения;
3. Развитие навыка правильного реагированию на неизвестный материал;
4. Разработка совместно с учащимися правила использования я интернет ресурсов.

Методы: групповая дискуссия, мозговой штурм, игровые методы, упражнения.

Материалы: карточки с заданием, видеопроектор, листы бумаги А4 для записи, ручки.

Ход занятия.

Приветствую вас, ребята, мы снова встретились с вами, чтобы пообщаться, поиграть и много нового узнать.

А вот о чем мы будем сегодня говорить, я предлагаю вам отгадать.

Есть такая сет на свете

Ею рыбу не поймать.

В нее входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно...

(Интернет)

Сегодня наше занятие будет посвящено Интернету. Можете ли вы сказать, что такое интернет?
Ответы детей.

Ну что, а теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие на 130 лет назад, когда Интернета не было.

Готовы?

Итак, в те времена письмо от родственников шло до адресата очень долго – целый месяц. С появлением самолетов письма начали доставлять быстрее – 2 недели. Что скажете, ребята, готовы к таким срокам ожидания ответа от лучшего друга в переписке?

Прогресс идет вперед, и большинство ребят предпочитают, и общаться, и играть в сети. И сегодня мы с вами тоже будем общаться, и играть в сети, или киберпространстве.

Итак, начинаем.

1. Старт. Итак, вы на входе в игру.

И чтобы наша игра проходила эффективно, дружно и познавательно, необходимо выработать правила.

- Активности;
- Уважения;
- Правило руки
- Обращение по имени
- Правило стоп.

Друзья, вас ожидает перемещение по пунктам, среди которых есть вопросы, а есть и решения, а от вас требуется размышлять, применять свой жизненный опыт и благоразумие. Все то, что бывает в сети, когда школьники хотят общаться, дружить, узнавать новое.

2. А теперь, выбор инструмента, который будет вам в этом помогать - гаджет.

Я прошу подойти всех ко мне и вытянуть карточку с изображением гаджета.

3. И вот теперь, вы начинаете осваивать социальные сети.

Ваша задача выбрать одну или две, объяснить, почему именно ее выбрали, чем нравится, что привлекает.

4. А теперь сами сообщества. Посмотрите, что вас привлекает, отталкивает, что интересно, а что точно нет.

5. Регистрация аккаунта. Для общения нам нужно зарегистрироваться. И здесь я предлагаю вам объединиться в команды по 6 человек в каждой.

Регистрирующиеся школьники:

Иванова Маша, 6 б, любит кошек, занимается рисованием, катается на роликах.

Кирилл Смирнов, 5а, отличник, играет в шахматы, путешествует с родителями, есть старший брат.

Ксюша Новикова, 6 в, любит английский и мечтает быть переводчиком, увлекается музыкой.

Егор Сидоров, 6 в, нет увлечений, равнодушное отношение к учебе.

Полина Тихонова 5б, занимается современными танцами.

Саша Романов, 6а, переживает по поводу рыжего цвета волос и веснушек, геймер.

Какими должны быть изображения на заставке, ник и основная информация?

Что безопасно, а что – нет?

6. Но испытание социальными сетями не заканчивается. Вам внезапно приходит сообщение. Ваши действия.

7. Сейчас вам предстоит заблокировать абонента. В каком случае вы это сделаете?

Варианты:

- Предложение заработать
- Предложение вступить в группу
- Угроза
- Ссылка без текста
- Предложение похудеть через курсы
- Новый неизвестный друг

8. Ваши успехи в виртуальном пространстве все эффективнее, и наступает день вашего рождения.

И вы, отметив его, решаете выложить фотоснимки на своей странице. Какой текст вы укажете? Какие смайлики прикрепите? Будете ли отмечать своих друзей?

Расскажите, пожалуйста, об этом.

Как вы думаете, что делать не стоит, чем это может обернуться?

9. День рождения прошел, ваша страница, как и ваша личность, стала многим интересна. И к вам начали добавляться друзья. Расскажите свои действия.

10. Вы начинаете общаться, оставляете комментарии, вступаете в диалоги, оказываетесь в чате.

Теперь, вам необходимо рассказать, как вы выстраиваете общение, какую информацию допускаете, какую - нет, начинаете разговор или нет.

И вот, они, чаты.

Чат жителей вашего дома

Чат любителей рока

Чат одноклассников

Чат друзей с футбола

Чат тех, кто на диете

Чат любителей компьютерных игр

Ну а теперь, организатором чата становитесь вы.

Продумайте текст и правила чата, чтобы они были понятны и соблюдались впоследствии участниками.

11. Общение в сети продолжается, и вот в диалогах и переписках происходит обмен: музыкой, ссылками, треками, видео, фото, чьи-то адреса. Вас просят отправить, что - либо из перечисленного. Ваши действия, друзья. Вы запрашиваете ссылку. Что вами движет? Можете ли вы самостоятельно найти запрашиваемую песню, информацию, видео?

12. Все ли вам нравится из того, что вы встречаете в сети? Что заслуживает вашего внимания?

14. И вот наступает странный период, его иногда называют испытанием тишиной. В сети это означает, что никто не пишет. Как вы переживаете этот период. Что чувствуете, есть желание написать самому? А может, вы так и делаете? Чувства одиночества и паники могут сыграть злую шутку – могут появиться мысли заблокировать кого либо, наоборот, начать знакомиться, путешествовать по интернету, читать комментарии и вступать в полемику. Поэтому давайте вместе вынесем правило, как быть, если сообщения не приходят. Значит ли это, что ты одинок и никому не нужен?

15. Период затишья прошел. У вас появился друг. Добавить? Оцените кандидата в друзья, учитывая его картинку на заставке и данные, ник, информацию на странице.

16. И вы, как ни в чем не бывало, продолжаете общаться. Инсценировка живых диалогов. Работа в группах, группами.

17. В одном из чатов, где вы состоите, появляется ссылка. Ваши действия. Будет ли вы ее открывать? Предупреждать других о том, что по ней переходить нельзя? Покинете чат?

18. Общение в сети продолжается. Диалоги. Сценки.

19. Вы начинаете обмениваться музыкой. Будет ли сопровождать текстом свои действия? Либо обойдетесь прикреплением трека? Как вы попросите человека об этом же? Этикет в сети.

Можете ли вы рассказать о том, как стоит вежливо общаться в киберпространстве? Какие слова и фразы, вероятнее всего, выведут из себя, могут послужить причиной конфликта, а какие – нет. Чувствуете ли вы эти слова? Употребляете?

20. Итак, у большинства из нас есть хобби. Предположительно, у вас тоже. Некто из ваших друзей предлагает вам путем взлома пароля или создания ненастоящей страницы приобрести желаемое. Ваши действия.

21. У своего друга или подруги вы обнаружили такую информацию. Ваши действия.

22. Общение в сети. Расскажите, на какие темы вы общаетесь. Что более – менее популярно?

Какие темы вы готовы поддержать, какие – нет.

23. Увы, но у вас с другом произошел конфликт в сети. Какие слова и предложения вы будете использовать?

24. Вас взломали. И скорее всего, написали что-то в стиле помощи средств. Ваши действия. Будете ли вы предупреждать знакомых? Письменно? Через личный звонок?

25. А вот теперь вам нужно отговорить тех, кто решил перевести деньги. Ваша задача: продумать текст. Сказать так, чтобы не напугать.

26. У вас вымогают деньги.

Ваши действия.

27. Новый друг. Новое общение. Разыграйте. Выберите смайлики. Какие уместны, какие – нет.

28. Вы решили разобрать свой список друзей. Кого добавите, кого удалите? Некто очень настойчиво желает стать вашим другом.

Ваши действия.

29. Задумывался ли ты обратиться за помощью к родителям? Расскажи, почему?

Какую поддержку они могут оказать? Чем они не в силах помочь? При непонятных действиях, словах, ссылках, обратишься к ним?

30. Что у вас нового? Какую информацию считаете допустимой для огласки?

31. Ваш пароль взломан. Что будете делать?

32. Общение в сети. Инсценировка диалогов.

33. С новыми друзьями вы уже умеете общаться. А что делать, если пользователь добавился и молчит?

Ну вот ты и победитель! Скорее всего, ты смог вынести уроки из непростых ситуаций, в которых сталкивался с сомнениями и выбором, а может, ты доверял опыту таких же, как и ты: непосредственных и увлеченных.

У тебя в руках инструмент не только связи с миром, но и, как ты уже понял, заработка, успеха, симпатий и знаний, а также – помощи. Делись своими мыслями о том, как сберечь свою жизнь, безопасность и репутацию близких и тех, кто тебе дорог.

Победитель произноси слова – напутствия для тех детей и подростков, кому предстоит освоить мир социальных сетей.