

Методическая разработка подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе

ФИО : Теплова Татьяна Валерьевна

Должность : Учитель- логопед

Место работы : ГБДОУ детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга

район/город/край/область : Санкт- Петербург

«Незнайка хочет в школу»

Задачи:

Образовательные:

Продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать педагога, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.

Совершенствовать умение отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца.

Совершенствовать навыки построения сложного предложения.

Коррекционные:

Упражнять в звуковом анализе слов.

Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков.

Закрепить умение давать основные характеристики звуков.

Закрепить понятие слог. Закреплять умение деления слова на слоги

Продолжать учить отгадывать ребус.

Развивать фонематический слух и внимание.

Воспитательные:

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, умение доброжелательно оценивать деятельность сверстников.

Воспитывать любовь к родному языку.

Ход занятия:

Логопед: - Ребята! Сегодня к нам пришел Незнайка. Он хотел поступить в 1 класс. Пошел он в школу. Там ему дали много заданий. А с заданиями он не справился. Не знает букв, не умеет читать. Принёс он их нам, чтобы мы ему помогли выполнить задания. Поможем Незнайке выполнить задания?

Дети: Поможем.

Логопед: -Вот 1 задание.

У меня в руках - Чудесный мешочек. В нём буквы. Сложите руки за спиной. Каждому я дам букву. Вы должны на ощупь отгадать букву, назвать её и придумать слово, которое начинается на этот звук. А остальные –запомните слова, которые придумывают другие ребята.

(дети угадывают букву, называют её и придумывают слово на каждый звук)

Логопед: -Вот 2 задание.

Вы по очереди называли слова. Теперь каждый выходит в центр круга и называет все слова по порядку, начиная с себя. Если водящий забудет слово, то подскажите ему, показав первую букву или покажите движениями этот предмет.

(Дети по очереди выполняют задания)

Логопед: -Вот 3 задание.

На полу 2 обруча – красный и синий. Разделите ваши буквы по этим двум обручам

(Дети раскладывают гласные в красный обруч, согласные – в синий обруч)

Логопед. В красном обруче какие буквы ? – гласные. В синем обруче какие буквы? – согласные. Молодцы!

Логопед: -Вот 4 задание.

Давайте сядем на коврик. Сейчас каждый из вас возьмёт картинку. Назовёт ее и выберет из букв в обруче ту букву, на которую начинается название картинки.

(Дети по кругу выполняют задания, логопед собирает буквы. Картинки остаются у детей)

Логопед: -Вот 5 задание.

На доске – паровозик. В нём 3 вагона. В первый вагон – положите картинки, в котором 1 слог, во втором вагоне – картинки из 2 слогов, в третьем – картинки из 3 слогов.

(Дети по очереди прохлопывают название картинок и раскладывают картинки по вагонам)

Физкультминутка

Логопед: Мы с вами долго сидели, давайте возьмём мячики.

Возьмите мячик в правую руку дотроньтесь им до правого уха, левого уха, правого колена, левого плеча .

Возьмите мячик в левую руку дотроньтесь им до правого уха, левого уха, правого колена, левого плеча .Крутим мячик вокруг спины, через поднятые по очереди колени.

По голове катаем мячиком, по животу – стучим. И наоборот – по животу катаем мячиком – по голове – стучим.

Логопед: -Вот 6 задание. (Дети садятся за столы).

Я раздам вам листочки, на которых нарисованы правильно и неправильно написанные буквы. Те, которые написаны правильно- Обведите в кружок

Те, которые написаны неправильно – зачеркните.

(Дети выполняют задания)

Логопед: -Вот 7 задание. Дети садятся на коврик на полу

У меня 2 коврика – синий и зелёный. Я раздам вам картинки. Вы должны назвать картинку и определить, с какого звука начинается слово. Если с твёрдого согласного– то нужно положить картинку на синий коврик, если с мягкого согласного – то на зелёный коврик

(Дети выполняют задание)

Логопед: -Вот 9, последнее задание. У Незнайки разбежались буквы. Помогите из них собрать слово.

(на доске – хаотично прикреплены буквы- К, Ш, О, А, Л.)

(Дети выполняют задание)- ШКОЛА

Логопед: Ребята! Мы с вами выполнили все задания для Незнайки. Как вы думаете, его теперь возьмут в школу? - Да!

А вы хотите в школу? – Да.

Вы справились со всеми заданиями и готовы к школе.