

Конспект занятия для старшей группы: Игрушки в магазине.

Сныткина Светлана Юрьевна

Воспитатель

ГБДОУ №6

Кронштадтский район г. Санкт-Петербурга

Образовательная ситуация: «Игрушки в магазине»

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Цель занятия:

1.Продолжать тренировать определять размер, цвет, форму и другие признаки предметов; на основе этого описывать предмет.

2. Объяснить, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее.

3. Научиться классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.

4. Научиться самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твёрдость-мягкость, хрупкость-прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.

5.Узнать, что любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность и т.д.

6. Научиться проявлять интерес к истории предмета.

Оборудование и материалы: оформленные мини – выставки игрушек одинаковых по типу, но разных по размеру и цвету мячи: большой красный, маленький красный, маленький синий.

Курица: меховая, резиновая, пластмассовая.

Кукла: Пупс пластмассовый и резиновый, Кукла фабрики «Весна» - мальчик, кукла девочка. Коляска лежачая для куклы и сидячая, Машинка большая грузовик, маленький грузовик, маленькая легковая, Жираф и гусь: резиновые и меховые, матрешка деревянная, шарики резиновые.

Ход занятия:

Воспитатель:

Воспитатель: Здравствуйте, дети

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня нас ждет увлекательное путешествие на фабрику игрушек. Вы готовы?

Дети: да!!!

Воспитатель: расскажите, какие у вас любимые игрушки?

Дети по очереди: (ответы детей).

Воспитатель: как вы думаете откуда пришли ваши игрушки?

Дети: из магазина.

Воспитатель: как вы думаете, дети, откуда игрушки приезжают в магазин?

Дети по очереди: (ответы детей).

Воспитатель: Сначала художники и дизайнеры разрабатывают образ новой игрушки, делают эскизы внешнего вида и аксессуаров. Затем изготавливают из пластилина форму будущих частей куклы — голову, руки, ноги и туловище. На их основе создаётся гипсовая форма, затем восковая и, наконец, металлическая. Именно она используется для следующего этапа производства. Далее из дозатора формы заполняют горячей пластмассой и раскручивают. В итоге пластик превращается в плотный цельный материал. После этого, чтобы без труда извлечь полуфабрикаты игрушек, их охлаждают в специальной камере. Детали пластмассовых кукол — туловища и ноги — изготавливают методом выдувания. Из открытой формы извлекают части кукол и направляют на участок обработки пластмасс. На этом участке в туловищах кукол сверлят отверстия, чтобы куклу можно было собрать и вставить, если кукла озвученная, звуковое устройство. Далее изделия поступают на художественный участок. Здесь оформители придают заготовке вид куклы. Сначала игрушке пришивают волосы на специальной прошивной машине. Прежде чем выполнить эту процедуру, головы нагревают в специальных нагревательных барабанах. После этого художники делают куклам «макияж»: аэрографом румянят щёки, кистью рисуют брови и губы. Затем кукла поступает к специалисту, который вставляет глаза. Следующий этап производства кукол — сборка. Кукол одевают и причёсывают. Для каждой игрушки художниками разработана своя одежда и причёска. И, наконец, завершающий этап — кукол упаковывают в коробки. В таком виде игрушки отправляются на склад, а потом попадают на полки магазинов.

(Воспитатель достает куклу фабрики Весна в коробке.)

Воспитатель: посмотрите, дети, кто это?

Дети: кукла!

Воспитатель: Это кукла Наташа, давайте попросим ее выйти из коробки. Наташа принесла вам подарки. (Из сумочки у куклы достают сдутые воздушные шары разной плотности).

Воспитатель: где создали нашу куклу??

Дети: на фабрике игрушек.

Воспитатель: а из чего она состоит?

Дети с помощью воспитателя: из пластмассы.

Воспитатель: Потрогайте куклу. Какая пластмасса на ощупь?

Дети: гладкая, скользкая, твердая, глянцевая.

Воспитатель: А давайте потрогаем воздушный шарик: какой он на ощупь?

Дети: тянется, разноцветный.

Воспитатель: Правильно, резина тянется и при большой нагрузке может порваться. А вот посмотрите кусочек толстой резины даже я порвать не могу. (дети тоже пробуют на прочность)

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Наташе стихотворение про куклу?

Воспитатель вместе с детьми:

«Я куклу Наташу катаю в коляске,
спать уложу – и закроются глазки,
Как быстро ее ветерок убаюкал!
Кататься в коляске полезно для кукол.»

Воспитатель: давайте еще стишок расскажем?

Дети: «Мама куклу мне купила,
Платья нам обеим сшила,
Ленты в волосы вплела
И руками развела:
Где же кукла, где же я?
Ну, а наши все девчонки
Говорят: «Вы что, сестренки?»».

Воспитатель: Дети, посмотрите на полки нашего игрушечного магазина. Вы можете купить игрушку на целый день. Оплатой будет рассказ про нее.

Ребенок: Я хочу мягкую игрушку Гуся.

Воспитатель: Где делалась эта игрушка?

Ребенок: на фабрике.

Воспитатель: как ее изготавливали?

Ребенок: ее сшили.

Воспитатель: какая игрушка?

Ребенок: белая, мягкая, пушистая.

Воспитатель: Ты прекрасно ответил. Можешь забирать Гуся.

Игра повторяется 3-4 Раза, ребенок называет материал и размер, по необходимости цвет.

Воспитатель: дети, вам понравилось играть с Наташей?

Дети: да!

Воспитатель: а теперь нам пора прощаться с Наташей, давайте скажем ей до свидания!

Дети: до свидания, Наташа!