

## Развитие речи на уроках литературы с учетом требований ФГОС

Богатова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
ГБОУ школа № 568 Красносельского района, Санкт-Петербурга

### Введение

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) одним из ключевых направлений образовательного процесса является формирование и развитие речевой компетенции учащихся. Уроки литературы играют важную роль в решении данной задачи, так как они способствуют развитию критического мышления, творческих способностей и навыков анализа текста.

Цель методической разработки – показать, как организовать уроки литературы, способствующие развитию речи учащихся, с учетом требований ФГОС.

### Цели и задачи уроков литературы в рамках ФГОС

#### Цели:

1. Развитие речевой компетенции учащихся.
2. Формирование умения анализировать и интерпретировать художественные произведения.
3. Развитие навыков аргументации и ведения диалога.
4. Воспитание эстетического вкуса и нравственных качеств.

#### Задачи:

1. Формирование умения грамотно выражать свои мысли устно и письменно.
2. Обогащение словарного запаса.
3. Развитие навыков письменного анализа литературных произведений.
4. Содействие развитию критического мышления через обсуждение прочитанного.
5. Особенности работы с текстом на уроках литературы

**Анализ текста:** Чтение и анализ произведений способствует не только пониманию содержания, но и развитию речевых навыков. Учитель должен задавать вопросы, направленные на углубление восприятия текста, что побуждает учащихся выражать свои мысли полнее и точнее.

**Творческие задания:** Задания, требующие от учащихся сочинения эссе, написания писем или дневниковых записей от лица персонажей, способствуют развитию как письменной, так и устной речи. Важным моментом является оценка не только содержания, но и речевых особенностей.

**Дискуссии и дебаты:** На уроках литературы можно организовывать дискуссии по поводу моральных и философских вопросов, поднимаемых в произведениях. Это помогает учащимся развивать умение вести аргументированный диалог, высказывать и защищать свою точку зрения.

**Ролевая игра:** Инсценировки по мотивам произведений позволяют ученикам не только глубже погружаться в текст, но и развивать коммуникативные навыки через ролевое взаимодействие.

**Принципы организации уроков для развития речи**

**Принцип активности:** Урок должен быть построен так, чтобы учащиеся активно участвовали в обсуждении текста, выражали свою точку зрения, задавали вопросы.

**Принцип личностной направленности:** Важно учитывать интересы, опыт и уровень развития учащихся, предлагая задания, соответствующие их уровню подготовки и интересам.

**Принцип взаимного уважения и диалога:** Организация работы на уроке должна строиться на уважении к разным мнениям и поощрении конструктивного диалога.

**Принцип межпредметных связей:** На уроках литературы целесообразно использовать материалы и знания из других предметов (история, обществознание), что способствует расширению кругозора и обогащению речевой культуры учащихся. Примеры упражнений для развития речи на уроках литературы

**Анализ отрывка текста:** Учащимся предлагается небольшой отрывок из произведения, который они должны проанализировать с точки зрения авторской позиции, композиции, языковых средств.

**Написание мини-сочинений:** Темы сочинений могут быть связаны с анализом характера персонажей, обоснованием их поступков или обсуждением проблематики произведения.

**Словарная работа:** Обогащение словарного запаса через объяснение значений сложных слов и выражений, встречающихся в тексте.

**Инсценировка:** Ученики разыгрывают сцену из произведения, при этом обращая внимание на интонацию, темп речи и жесты, что способствует развитию не только речевых, но и коммуникативных навыков.

**Дебаты по произведению:** Учитель предлагает проблемный вопрос, связанный с произведением (например, "Кто виноват в трагедии героев?"), и организует обсуждение, где учащиеся делятся своими мнениями.

### **Заключение**

Развитие речи учащихся на уроках литературы – это важная составляющая образовательного процесса, которая напрямую связана с формированием ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и личностного роста. Применение разнообразных методов и приёмов позволяет учителю эффективно способствовать развитию речевых навыков, что является одной из целей ФГОС.